

Аннотация к рабочей программе по литературе 8 класс

Рабочая программа по литературе для 8 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577

- ООП общеобразовательного учреждения (утверждена приказом № № 47/3 от 26.05.2021)

- Примерная программа общего образования по литературе для 5–9 классов к УМК Б.А. Ланина, - М.: Вентана-Граф, 2014».

Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса под редакцией Б.А. Ланина

Учебник входит в федеральный перечень учебников на 2012/2012 учебный год.

На изучение данного предмета отводится 2 часа в неделю, что при 34 учебных неделях составляет 64 часа в год.

В данной рабочей программе тематическое планирование (по содержанию и количеству часов) полностью соответствует авторской программе.

Целями изучения литературы в основной школе являются:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;

- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;

- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;

- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;

- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);

- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Для достижения поставленных целей изучения литературы в 8 классе решаются следующие задачи:

- Сформировать представление о художественной литературе как искусстве слова и ее месте в культуре страны и народа.
- Осознать своеобразие и богатство литературы как искусства.
- Освоить теоретические понятия, которые способствуют более глубокому постижению конкретных художественных произведений.
- Овладеть знаниями и умениями, которые помогут глубокой и доказательной оценке художественных произведений и их выбору для самостоятельного чтения; осознать специфическую особенность литературы как поэтической памяти народа.

- На основе изучения русской народной культуры и традиций русского народа определять связь традиций и новаторства, преемственность литературных эпох.
- Воспитать культуру чтения, сформировать потребность в чтении.

Материал курса «Литература» представлен в рабочей программе следующими содержательными линиями: «Из русской литературы XVIII века», «Из зарубежной литературы XVIII века», «Из русской литературы XVIII века», «Из русской литературы XX века», «Из русской литературы XIX века», «Из русской литературы XX века».

Содержание учебного предмета способствует реализации программы духовно-нравственного развития ООП за счет историко-культурных комментариев к текстам произведений (в том числе и с использованием ресурсов музея, специализированной библиотеки, исторических документов и т. п.), анализа художественных произведений во взаимосвязи литературы с другими областями гуманитарного знания (философией, историей, психологией и др.).

Содержание учебного предмета способствует реализации программы экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни за счет анализа литературных произведений и обсуждения поступков персонажей.

Учебный предмет «Литература» является приоритетным для формирования следующих УУД:

- поиск и выделение значимых функциональных связей и отношений между частями целого, выделение характерных причинно-следственных связей;
- сравнение, сопоставление, классификация;
- самостоятельное выполнение различных творческих работ;
- способность устно и письменно передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде;
- осознанное беглое чтение, проведение информационно-смыслового анализа текста, использование различных видов чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- владение монологической и диалогической речью, умение перефразировать мысль, выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.) в соответствии с коммуникативной задачей;
- составление плана, тезисов, конспекта;
- подбор аргументов, формулирование выводов, отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и др. базы данных;
- самостоятельная организация учебной деятельности, владение навыками контроля и оценки своей деятельности, осознанное определение сферы своих интересов и возможностей.

Основное содержание программы «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся» ООПНОО реализуется средствами различных учебных предметов, в том числе литературы. Таким образом, в данной рабочей программе спланированы уроки, на которых осуществляется освоение материала программы «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся».

В структуру рабочей программы включена система учета и контроля планируемых (предметных и метапредметных) результатов. Основными формами контроля являются сочинения и проекты.